

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
в подготовительной группе «Дельфинчики»
ООД интеграция образовательных областей
Тема: «К школе готовы!»
Подготовила воспитатель Кушен Е.В.

Цель: Выявить уровень знаний детей, их готовность к школе; помочь детям в благополучном переходе из ДОУ в школу.

Задачи:

1. Развивать у детей интерес и желание к школьному обучению;
2. Расширять знания детей о школе, школьных успехах и трудностях;
3. Повторить правила поведения в школе;
4. Определение речевой готовности ребенка к обучению в школе и знание счета до 10 и обратно, а так же порядковый счет.
5. Развитие мышления, сообразительности и внимания будущих первоклассников;
6. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение;
7. Вспомнить пословицы об учебе и школе;
8. Проверить готовность детей к письму.

ХОД ООД:

Воспитатель: Уже скоро наступит ваш первый выпускной в детском саду. Вы будете собираться в школу.

- Сегодня мы пригласили гостей, чтобы показать чему научились с вами за время нашего обучения в ДОУ. И я надеюсь, что вы готовы идти в школу и учиться на «хорошо» и «отлично».

- Вы готовы?

-Да!

- Вы уже многое знаете про школу. Сейчас вы это докажете.
Давайте поиграем в игру «**Догадайся и ответь**».

- Я буду задавать вопросы и кидать мяч:

1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? (учитель)
 2. Как в школе называют детей? (ученики)
 3. Как называется помещение в школе, в котором вы будете учиться? (класс)
 4. Как называется книга, по которой учатся ученики? (учебник)
Какой самый первый учебник? - АЗБУКА
 5. Куда учитель ставит ученикам оценки? (дневник)
 6. Коробка для ручек и карандашей? (пенал). Что кроме ручек и карандашей кладут в пенал? (линейка, стирательная резинка, точилка)
 7. Перерыв между уроками называется? (перемена)
Для чего нужна перемена? (поиграть, отдохнуть, перекусить, сходить в туалет, подготовиться к следующему уроку)
 8. Как в школе нужно обращаться к учительнице?(по ИО)
 9. Если тебе нужно о чём – то спросить учительницу, как ты поступишь (поднять руку)
Когда отвечаешь на вопрос учителя, что нужно сделать? (встать)
 10. Что такое урок? (занятие по одному предмету)
 11. Какие вы знаете учебные предметы? (математика, русский, окружающий мир, музыка, рисование, чтение)
 12. Как ты узнаешь, что пора идти на урок? (прозвенит звонок)
 13. Где пишет учитель, когда объясняет задание? (на доске)
 14. Что такое отметка? (оценка)
 15. Какие отметки плохие, а какие хорошие?
 16. Когда начинается учебный год у российских школьников? (1 сентября)
- Молодцы! Как много вы уже знаете о школе.

Поэтому я предлагаю вам поиграть в игру «Школа».
Сейчас зазвонит колокольчик, и наш детский сад превратится в школу, наша группа превратится в школьный класс, столы в парты. Вы превратитесь в настоящих первоклассников, а я в учителя. Готовы? (звонит колокольчик)

1.

Послушайте стихотворение:

Чтобы стать учеником,

Нужно знать нам вот о чём.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно,мышь.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так поднять.

Замечательно! Всё запомнили?

Скажите, пожалуйста, а какие правила поведения в школе вы знаете?

1. В школу приходите за 10 минут до звонка, чтобы успеть подготовиться к уроку.
2. Не опаздывать на уроки, после перемены приходите в класс вовремя.
3. На уроке нужно внимательно слушать учителя, не отвлекаться.
4. Говорить во время урока можно только с позволения учителя.
5. Если во время урока хочешь что-то сказать, спросить или ответить на вопрос, нужно поднять руку.
6. Когда отвечаешь на вопрос учителя, нужно встать со стула.
7. Также надо вставать со стульев в знак приветствия всякий раз, когда в класс входит взрослый.
8. Одежду и школьные принадлежности нужно поддерживать в порядке.
9. На уроки физкультуры не забывать приносить спортивную форму.

Ребята, вы очень много знаете и умеете, и поэтому очень скоро перед вами откроются двери школы. Вы хотите пойти в школу?

- ДА

Упражнение "Я хочу в школу, потому что:".

- Для начала давайте сделаем разминку для языка и проговорим чистоговорки :

ОЛУ – ОЛУ – ОЛУ - мы приходим в школу

КИ – КИ – КИ - мы ученики

ШИ – ШИ – ШИ - подточу карандаши

АТЬ – АТЬ – АТЬ - буду я читать

АДИ – АДИ – АДИ - тонкие тетради

ИГИ – ИГИ – ИГИ - мы читаем книги

АШ – АШ – АШ - длинный карандаш

ОК – ОК – ОК – на урок звенит звонок

АТЬ – АТЬ – АТЬ – я хочу все знать

ЧУ – ЧУ – ЧУ – пятерку получу

НИК – НИК – НИК – в школе нужен нам дневник

Ребята, продолжите предложение «Я хочу в школу, потому что.»(Ребята по очереди проговаривают, хотят ли они идти в школу и почему.)

- Звенит звонок. И приглашает нас на перемену отдохнуть. Чем можно заниматься на перемене? (ответы детей)

Я предлагаю вам поиграть в классики. Нужно будет пропрыгать по ковру считая классики и считать от 1 до 10, и обратно от 10 до 1.

А теперь порядковый счет: первый – десятый (в кругу)

Все в кругу – хлопок сзади, хлопок спереди, правая левая, 2 руки и указательными правый левый –раз два три.

2.

– Вот звенит снова звонок, и мы на следующем уроке

Отгадайте загадки:

1. Я всё знаю, всех учу, но всегда сама молчу. (Книга)

2. Стоит дом:

Кто в него войдет,

Тот и ум приобретет. (Школа)

3. То я в клетку, то в линейку.

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь)

4. Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете. (Цифры)

5. Если ты все будешь знать,

То получишь в школе ... (Пять)

Давайте сыграем в **игру «Наоборот»**.

Суп горячий, а компот холодный

Сахар сладкий, а перец горький

Лист наждака шершавый, а лист бумаги гладкий

Чай горячий, а мороженое холодное

Днём светло, а ночью темно

Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт медленно

Внук молодой, а дедушка старый

Пластелин мягкий, а камень жёсткий

Лев смелый, а заяц трусливый

Дом высокий, а гараж низкий

Зимой погода холодная, а летом жаркая

Дорога широкая, а тропинка узкая

Пушинка лёгкая, а камень тяжёлый

Кисель густой, а морс жидкий

- Что написано на этой ленте? (Буквы.)
- Найдите и покажите гласные, согласные.

А У Н К Б О Е М В С Р И

- Следующая игра «Узнай слово». Необходимо по заданным звукам из слов составить новое слово.

Последний звук слова **ФИНИШ**

Первый звук слова **КОМПОТ**

Последний звук слова **ЭСКИМО**

Второй звук слова **СЛОН**

Третий звук слова **ПРАВДА**

Какое слово у вас получилось (**ШКОЛА**) 5 детей с буквами встают в правильном порядке – получается слово

Сколько слогов в слове школа(2) – делимся на слоги

Берем стул и идем на свои места.

Как вы знаете, в школе вам придется много писать, и руки будут уставать, давайте разомнем наши пальчики

Пальчиковая гимнастика: шли по дороге четыре братца....проводит ребенок.

Очень важно правильно держать ручку и карандаш, тогда ваши руки не будут сильно уставать.

Начинаем работу на листочках

Кто быстро справился берут цветные карандаши и оформляют в цвете. Кто не успел – можно закончить дома (в школе тоже так бывает).

- А теперь давайте выполним следующее задание, узнаем, какую оценку вы сегодня получили.

Графический диктант.

1. Одна клетка вниз,
2. Две клетки вправо,
3. Три клетки вниз,
4. Три клетки влево,
5. Одна клетка вверх,
6. Две клетки вправо,
7. Одна клетка вверх,
8. Две клетки влево,
9. Три клетки вверх,
10. Три клетки вправо,
11. Одна клетка вниз,
12. Две клетки влево.

- Какую оценку вы сегодня получили? (5)

Я рада, что вы справились со всеми заданиями. Я думаю, что в школе вы будите учиться только на («пятерки» и «четверки»)

Вот видите дорогие гости, дети вам обещают учиться только на четыре и пять, думаю, что это у них обязательно получится!

И в подарок о сегодняшнем первом уроке мы вам дарим шариковую ручку (думаю в школе она вам пригодится)

Скажите ребята, что вам сегодня больше всего (понравилось, запомнилось, не понравилось, что вызвало трудность)

-Молодцы. Наш урок закончен. (звонит звонок)